

CR40 - Sociologie du bien-être scolaire et social

Référent : Eric DUGAS - eric.dugas@bbox.fr

Le bien-être scolaire et social en questions : concepts, mesures, prévention et remédiation

De nos jours, la question du bien-être est de plus en plus interrogée et devient une préoccupation sociale et éducative sur la scène internationale. Le contexte actuel fragilisé et incertain accentue la problématique du bien-être qui interroge en creux le mal-être dans la vie quotidienne et à l'école. Le bien-être est un concept protéiforme, multidimensionnel, instable, souvent confondu ou associé à d'autres termes (bonheur, la qualité de vie, santé). Si bien qu'il semble indispensable de porter un regard interdisciplinaire, tendant vers l'approche transdisciplinaire. Ainsi, d'autres champs scientifiques sont-ils féconds à convoquer au prisme du bien-être. Il s'agit d'un véritable défi : la responsabilité sociale en éducation peut contribuer à promouvoir le bien-être des individus et des communautés en soutenant des approches inclusives et équitables. Les communications proposées pourront être organisées selon trois axes :

- 1. Définitions et retombées sociétales.** Le retour en force de la notion de « bien-être » résulte-t-il en partie d'un effet de mode ou d'un véritable changement de paradigme ? Quelles sont les conséquences de ce changement sur la recherche, sur la société et ses institutions, sur les politiques publiques et éducatives ?
- 2. Mesures et évaluations.** La légitimité de la production des savoirs scientifiques est essentielle pour garantir la qualité et la fiabilité des connaissances que nous avons sur le monde. Peut-on véritablement mesurer le bien-être et à quelles conditions ? Si oui, quelles en sont les principales dimensions et leurs indicateurs respectifs pertinents ?
- 3. Préventions et remédiations.** La prévention des problèmes sociaux et scolaires nécessite une approche globale qui promeut l'analyse des environnements respectueux de la diversité, de l'équité et de l'inclusivité dans les politiques et les pratiques prenant en compte la dimension « communauté éducative ». En ce sens, la pertinence d'actions et de programmes de remédiation, éventuellement dans une approche comparative, sera interrogée.

L'appel à communication, en lien avec les axes précités, concerne aussi un **symposium intégré aux activités de recherche d'un projet Horizon-Europe** (Undeterred, 2023-2027) dédié à l'étude des discriminations systémiques vécues par les jeunes en Europe et au Canada/Québec dans différents secteurs de vie dont l'université. Ces discriminations sont sources de vulnérabilités multiples, d'altération de la réussite universitaire et de distanciation sociale accrue avec les membres de la société d'accueil.

À la suite de ce Congrès, les meilleures contributions seront publiées dans un ouvrage et/ou une revue scientifique.



Déposer une proposition en ligne : <https://congres2024.aislf.org/>