

## CR29 - Sociologie de la science et de l'innovation technologique

Référent : Pierre BENZ - pierre.benz@unil.ch

### Sciences, savoirs et sociétés. Perspectives de sociologie des sciences et de l'innovation

Le CR29 favorise les échanges entre les chercheur·euses francophones travaillant sur les sciences et/ou l'innovation, en particulier sur la base de recherches empiriques. Ouvert aux contributions de différentes disciplines, le CR29 constitue un lieu d'échanges entre sociologues et historien·ne·s, économistes, anthropologues ou chercheur·euse·s en sciences de la communication notamment, et accueille une diversité de courants théoriques et épistémologiques.

Le Bureau du CR29 sera attentif à toute proposition de communication faisant progresser la connaissance et la compréhension des divers aspects des sciences et techniques à l'interface des sciences, savoirs et sociétés. Les dimensions à questionner incluent les thèmes ci-dessous, sans pour autant s'y limiter :

- la hiérarchie symbolique des savoirs scientifiques et disciplinaires, sa construction historique, son ancrage social ;
- la légitimité des communautés scientifiques et la place respective des différents savoirs ;
- les reconfigurations des expertises scientifiques et extrascientifiques sur le monde social et naturel ;
- l'éthos scientifique et les identités professionnelles ;
- le genre de l'innovation sociale et de la connaissance scientifique ;
- les carrières scientifiques et les inégalités sociales ;
- les effets de la médiation scientifique dans les relations avec la société civile ;
- les transformations des modes de production du savoir, des structures et organisations de recherche ;
- la diffusion des savoirs, la circulation des scientifiques, la formation et les carrières ;
- les savoirs scientifiques et les crises économiques, sociales et sanitaires ;
- le rôle des techniques et technologies à l'interface des mondes sociaux.

Les thématiques peuvent être appréhendées de multiples façons : à la lumière de trames socio-historiques, dans des perspectives institutionnelles, ethnographiques ou comparatives, intégrant une perspective intersectionnelle ou de genre notamment. En accord avec la thématique générale du congrès, il serait par exemple intéressant de se pencher sur la question des mécanismes sociaux (politiques, économiques, etc.) qui encadrent, façonnent ou contraignent l'activité scientifique, en sciences sociales comme dans d'autres disciplines. Le CR29 encourage également les regards réflexifs et critiques sur la pratique des sciences sociales, ses responsabilités, et son inscription dans la société au sens large.

Déposer une proposition en ligne : <https://congres2024.aislf.org/>