

## CR19 - Sociologie clinique

Référente : Sophie HAMISULTANE - sophie.hamisultane@umontreal.ca

### Sciences, savoirs et sociétés : perspectives cliniques

La sociologie clinique (SC) est principalement caractérisée par une façon de repenser la sociologie avec une approche clinique comme mode alternatif pour produire de la connaissance sur le social. Dans cette perspective, elle se démarque par le fait de pouvoir étayer une multiplicité d'objet de recherche en approfondissant les débats sur les tensions entre objectivation et subjectivation dans le processus de scientificité de la production même de connaissance. À cet égard, le CR19 souhaite aborder les trois axes suivants en priorité :

#### 1. La légitimité de la production des savoirs

Historiquement, la SC s'inscrit dans un questionnement sociopolitique ayant le souci de mettre de l'avant un processus participatif, clinique, impliquant chercheur·e·s , participant·e·s et partenaires. Pour ce faire, des dispositifs méthodologiques pluriels sont engagés, s'adaptant aux contextes et aux populations. Avec quelles visées ? Quels sont les enjeux dans la conception de ces dispositifs et leur mise en œuvre ? En quoi permettent-ils de donner une plus grande place aux sujets impliqués ?

#### 2. Autres savoirs et connaissances scientifiques

La SC reconnaît une dialectique des rapports entre l'expérience subjective et la connaissance objective dans une production co-construite des savoirs (savoir d'expérience, connaissance objective, factuelle, savoirs de métiers, expression esthétique...). Ceci entraîne la remise en question de la hiérarchisation des savoirs qui implique une réflexivité sur la posture de recherche et d'intervention. Comment construire une épistémologie plurielle, clinique et critique en tenant compte de ces dimensions et de ces enjeux ?

#### 3. Responsabilités sociales

Une approche clinique du social s'inscrit dans une perspective de changement, individuel et collectif. C'est tout le sens porté en particulier par la recherche-action participative, la clinique de l'activité, etc. Qu'est-ce que la participation signifie dans une perspective clinique ? Comment la favoriser concrètement ? Comment concevoir les limites de telles recherches ?

**Sont bienvenues les communications touchant plus spécifiquement (mais pas exclusivement) :**

- la pluralité culturelle, des identités, des migrations ;
- les épistémologies liées aux champs de la postcolonialité et de la décolonialité ;
- les approches critiques sur le genre, sur l'anti-racisme et l'intersectionnalité des formes d'oppression ;
- les dimensions organisationnelles et institutionnelles des rapports de pouvoirs.



Déposer une proposition en ligne : <https://congres2024.aislf.org/>